REZULTATE PROMIȚĂTOARE CARE TREBUIE CONSOLIDATE

Pe marginea consfătuirii profesorilor de educație fizică din regiunea Mureș-Autonomă Maghiară

Recent, a avut loc în orașul Tg. Mureș o consfătuire a cadrelor didactice care predau educația fizică în școlile din regiunea Mureș-Autonomă Maghiară, organizată de Sfatul popular regional (secțiunea de învățămînt) și de Consiliul regional al UCFS, cu scopul de a se analiza modul în care au fost traduse în viață obiectivele cuprinse în planul de măsuri elaborat în toamna anului trecut pe baza instrucțiunilor comune ale Ministerului Învățămîntului și Consiliului General al UCFS cu privire la îmbunătățirea activității sportive și de educație fizică din școli.

La consfătuire au participat tovarășii Anghel Alexe, președintele UCFS, Romeo Pojan, șeful Secției de propagandă a Comitetului Regional al P.C.R., delegați ai Ministerului Învățămîntului, secretari ai comitetelor raionale ale U.T.C., șefii secțiunilor de învățămînt raionale, președinții consiliilor raionale ale UCFS, directori de școli și profesorii de educație fizică din regiune.

Informarea prezentată de tov. *Petru Pop*, șeful secțiunii de învățămînt a Sfatului popular regional, a scos în evidență faptul că s-au îmbunătățit evident desfășurarea orelor de educație fizică și activitatea sportivă din școli. Cea mai mare parte a profesorilor de educație fizică au muncit cu pricepere și pasiune, au realizat o colaborare mai bună cu ceilalți factori care contribuie la educarea tinerei generații și, printr-o mai judicioasă folosire a bazei materiale existente, au obținut rezultate demne de menționat. A crescut numărul de elevi cuprinși într-o activitate sportivă organizată și permanentă, s-a îmbunătățit nivelul performanțelor regionale ale școlarilor. Un rol hotărîtor l-a avut inițiativa de la consfătuirea din toamna anului trecut, cînd s-a elaborat — paralel cu alte măsuri — un plan concret, defalcat pe unități de învățămînt și profesori de educație fizică, de înființare în cadrul asociațiilor sportive școlare a unor secții pe ramură de sport, prime nuclee ale sportului de performanță în școală. În raport cu posibilitățile existente, cu specializarea și calificarea profesorilor respectivi și ținînd seama de tradițiile fiecărei școli, s-a stabilit organizarea unui mare număr de secții pe ramură de sport în toată regiunea la atletism, handbal, volei, gimnastică, baschet, schi etc.

Această inițiativă — care poate fi extinsă în toate regiunile țării — a dat roade. Secțiile cuprinse în planul respectiv au fost afiliate, au programe de antrenament care se aplică în bune condițiuni, majoritatea au luat sau vor lua parte — în funcție de calendarul competițional — la etapele raionale sau orășenești ale campionatelor republicane școlare și de juniori. Prin aceasta s-a realizat un mare pas înainte pe drumul consolidării organizatorice a asociațiilor sportive școlare, cu mai multe secții pe ramură de sport; acestea au posibilitatea să desfășoare o rodnică activitate competițională la nivelul școlii și al claselor. În plus, s-au deschis perspective noi pregătirii viitorilor sportivi de performanță, deoarece existența acestor secții și a unei activități competiționale corespunzătoare fac ca munca de depistare și selecționare a elementelor talentate să se transforme într-un proces continuu, avînd etape de încercare mai lungi și mijloace de verificare mai certe. Rezultatele concrete ale acestei inițiative sînt exprimate prin numărul sporit de școli în care se organizează campionate ale asociațiilor și alte întreceri, precum și prin apariția unor elemente tinere și talentate ca *Marta Satmari* (13 ani) 12,8 la 100 m, *Maria Popa* (16 ani) 1,49 m la săritura în înălțime, *Ștefan Satmari* (16 ani) 13,73 m la triplusalt. S-au evidențiat profesorii *Valentina Moldovan* (Luduș), *Ion Ciotea, Artur Galfalvi, Atila Madaraș, Mircea Buhlea, Gh. Fülöp, Ștefan Surdu* (Tg. Mureș), *Deneș Lado* (M. Ciuc), *Tiberiu Bazilides* (Gheorghieni), *Vasile Pop* (Band) precum și colectivul de profesori de la liceul din Toplița, compus din *Ion Moldovan, Lucian Samson, Mihai Szabo* și *Ștefan Strasser*.

După numai cîteva luni de la aplicarea acestei inițiative, rezultatele pot fi considerate promițătoare. Mergînd în continuare pe același drum și lărgind organizarea acestor secții și la alte sporturi cu o pondere mică în prezent (gimnastica, schiul) sau chiar absente (natația, luptele și halterele) atît Secțiunea de învățămînt cît și Consiliul regional al UCFS vor realiza în scurt timp o îmbunătățire și mai evidentă a educației fizice și activității sportive din școlile regiunii.

Materialul prezentat și discuțiile care au urmat au scos însă în evidență faptul că, față de condițiile existente și de numărul profesorilor de educație fizică, rezultatele obținute pînă în prezent în regiune — deși promițătoare — nu ne pot totuși mulțumi. Sînt încă mari posibilități nefolosite, la unii profesori de educație fizică continuă să se manifeste tendința de a lucra formal și de a demobiliza ușor în fața primelor greutăți sau insuccese. Așa se explică faptul că dacă în unele raioane sau orașe există școli în cadrul cărora educația fizică și activitatea sportivă sînt motive de mîndrie pentru conducerile școlilor respective și pentru toate cadrele didactice, există în schimb alături de ele unități de învățămînt în a căror activitate zilnică sportul nu este prezent decît la orele de educație fizică, și atunci de multe ori formal, în lecții neatractive, fără conținut. La Gheorghieni, de pildă, ca urmare a muncii entuziaste și neobosite a profesorului Tiberiu Bazilides, *ajutat de colegii săi* Anton Elekes, Rozalia Ferencz, Francisc Hoffman și Zoltan Nagy, *liceul din localitate a devenit o unitate de învățămînt model în ceea ce privește organizarea activității sportive și a educației fizice școlare. O sală de sport bine utilată, curată și folosită cu întreaga ei capacitate, o bază sportivă de toată frumusețea, realizată prin mijloace locale și cuprinzînd terenuri de baschet, volei, tenis, porticuri de gimnastică, pistă de atletism, rodnica activitate a asociației sportive a școlii („Înfrățirea"), rezultatele deosebite obținute în campionatele școlare (în mod deosebit la schi și baschet) și în cele de juniori (la hochei) sînt mărturii elocvente în această privință. Dar, tot la Gheorghieni, există școli cu o activitate sportivă și de educație fizică de un nivel mediocru. Așa se petrec lucrurile la Școala profesională de construcții. Cum se explică o asemenea diferență? Numai prin faptul că într-un loc se muncește cu pasiune, cu dragoste, în timp ce dincolo totul se limitează de cele mai multe ori la îndeplinirea de mîntuială a sarcinilor profesionale. Mai evidentă apare această diferență dacă ținem seama de faptul că în regiune există cadre didactice care nu beneficiază de condiții materiale superioare și care obțin totuși rezultate foarte bune în muncă. Exemplul profesorului* Cornel Grigorescu, *din comuna Dănești, care organizează din proprie inițiativă numeroase competiții, multe dintre ele adevărate sărbători ale tineretului școlar din această comună, sau al învățătorului* Francisc Gall, *din comuna Ditrău, care a reușit să desfășoare o bogată activitate sportivă la nivelul fiecărei clase și al școlii sînt concludente. Școala din Dănești și cea din Ditrău nu dispun — deocamdată — de condiții materiale egale cu ale unor școli din Tîrnăveni, Reghin, Tg. Mureș sau Gheorghieni. Și atunci, de ce rezultatele sînt diferite? Pentru că în primul caz intervine pasiunea, iar în celelalte, nu!*

Nu este mai puțin adevărat că în munca lor, profesorii de educație fizică întîmpină de foarte multe ori și greutăți, unele dintre ele destul de serioase, care îi împiedică în mod obiectiv să obțină succese pe măsura dorințelor și străduințelor lor. Spre exemplu, nu de mult, elevii școlii profesionale a Ministerului industriei ușoare din Tg. Mureș au fost scoși din competițiile locale. Cauza? La un moment dat, direcția școlii a refuzat — în mod nejustificat — să pună la dispoziție sala pentru organizarea unei etape a campionatului școlar de baschet. Drept „pedeapsă", secțiunea de învățămînt a Sfatului popular regional (metodist, *Acațiu Balint*) a interzis participarea echipelor școlii la alte întreceri. Deci, din această neînțelegere au avut de suferit pînă la urmă — elevii! Trebuie să recunoaștem că este un mod cu totul „original" de a rezolva problema... Nu prea mult diferit este și cazul profesoarei *Iudith Musznai*, de la liceul „Dr. Petru Groza" din Odorhei, care — pur și simplu — a interzis elevilor din clasa a V-a B (unde este dirigintă) să participe la competiții și la antrenamente!

Să fi uitat oare cei în cauză rolul important pe care exercițiile fizice îl au în formarea multilaterală a tinerei generații?!

Mulți dintre cei ce au luat cuvîntul au ridicat cu acest prilej o problemă importantă, aceea a realizării unei colaborări eficiente în cadrul școlilor — și nu numai pe plan regional sau raional — între toți factorii care contribuie la educarea tineretului. Au fost arătate cazuri concrete în care lipsa de colaborare dintre conducerile școlilor, organizațiile U.T.C. și asociațiile sportive școlare a dus la nereușita unor acțiuni, la amînarea sau neglijarea altora. În felul acesta, cel mai mult are de suferit întreaga muncă din unitatea respectivă de învățămînt, deoarece, punînd accentul pe o anumită activitate, sînt neglijate, în mod inevitabil, celelalte. În acest sens, foarte importantă este atragerea într-o măsură mai mare a conducerilor școlilor în desfășurarea activității sportive și de educație fizică a elevilor, care nu poate fi despărțită de ceilalți factori de educare și instruire. De altfel, direcțiunile școlilor au datoria să se preocupe de felul în care se desfășoară activitatea sportivă a elevilor. Și mîndria corpului profesoral dintr-o unitate de învățămînt va fi cu atît mai mare, cu cît succesele la învățătură ale elevilor vor fi dublate de succese în alte domenii, în rîndul cărora sportul ocupă un loc de frunte. Dacă direcția școlii, organizația U.T.C., asociația sportivă și profesorul de educație fizică își coordonează bine activitatea, dacă sprijinul reciproc este permanent și eficient și dacă se acordă o atenție deosebită stabilirii unor măsuri comune, roadele muncii vor fi cu atît mai bogate. În această colaborare trebuie atrase și comitetele de părinți, a căror pondere în rezolvarea problemelor materiale este deosebită și cu ajutorul cărora în curțile școlilor — și nu numai ale celor din regiunea Mureș-Autonomă Maghiară — vor apare în locul spațiilor nefolosite tot mai multe terenuri sportive simple, pe care tineretul poate să-și desăvîrșească pregătirea fizică, să se recreeze și să-și recupereze forțele în vederea unei mai bune asimilări a cunoștințelor la celelalte materii.

Firește că un rol principal în consolidarea acestei colaborări, în lărgirea și permanentizarea ei, revine organelor raionale de învățămînt, U.T.C. și, în mod deosebit, celor ale UCFS, care trebuie să îndrume și să controleze periodic consiliile asociațiilor sportive școlare, să le ajute în organizarea întrecerilor, să le pună la dispoziție bazele sportive, în așa fel încît un număr cît mai mare de tineri să lucreze în mod organizat pe terenurile și în sălile de sport.

★

În cuvîntul său, tov. *Romeo Pojan*, șeful Secției de propagandă a Comitetului regional al P.C.R., a ridicat în fața celor prezenți o serie de probleme importante legate de educarea tineretului. Vorbind despre viața de azi a tinerei generații, care are la dispoziție condiții minunate de instruire și căreia îi sînt larg deschise orizonturile unei depline realizări, tov. Romeo Pojan a subliniat că educația fizică are o contribuție însemnată la formarea tinerelor generații și că școala reprezintă factorul de bază în cuprinderea unui număr cît mai mare de tineri în practicarea exercițiilor fizice. El a cerut profesorilor de educație fizică din regiune să muncească cu mai mult simț de răspundere, cu dragoste și pasiune, deoarece numai în felul acesta ei vor reuși să formeze la tineri, încă de la vîrsta fragedă, deprinderea de a practica exercițiile fizice și sportul. Un rol deosebit în această direcție revine și conducerilor școlilor, care au datoria să se preocupe mai atent de felul în care se desfășoară activitatea de educație fizică din școală, să ajute concret la buna ei organizare și la îmbunătățirea bazei ei materiale. Condițiile existente în regiune, rezultatele obținute pînă în prezent sînt garanții că în viitor educația fizică și activitatea sportivă din școlile regiunii vor cunoaște o dezvoltare mai mare — a spus în încheiere tov. Romeo Pojan.

★

În continuare a luat cuvîntul tov. Anghel Alexe, *președintele UCFS, care a apreciat rezultatele obținute pînă în prezent în acest domeniu în regiunea Mureș-Autonomă Maghiară ca un început promițător, la realizarea căruia o contribuție considerabilă au adus-o, în primul rînd, profesorii de educație fizică. Aceste rezultate dau convingerea că măsurile elaborate la consfătuirea de anul trecut au fost eficiente și că ele constituie premise pentru continua dezvoltare a educației fizice și activității sportive școlare, sub toate aspectele ei. O mare parte din școlile regiunii au baze sportive cu terenuri și instalații corespunzătoare, cadrele didactice au un bun nivel de calificare profesională care le dă posibilitatea să lucreze și mai bine. Succesele de pînă acum pot fi amplificate în direcția creșterii cantitative și calitative a activității sportive și educației fizice din școli.*

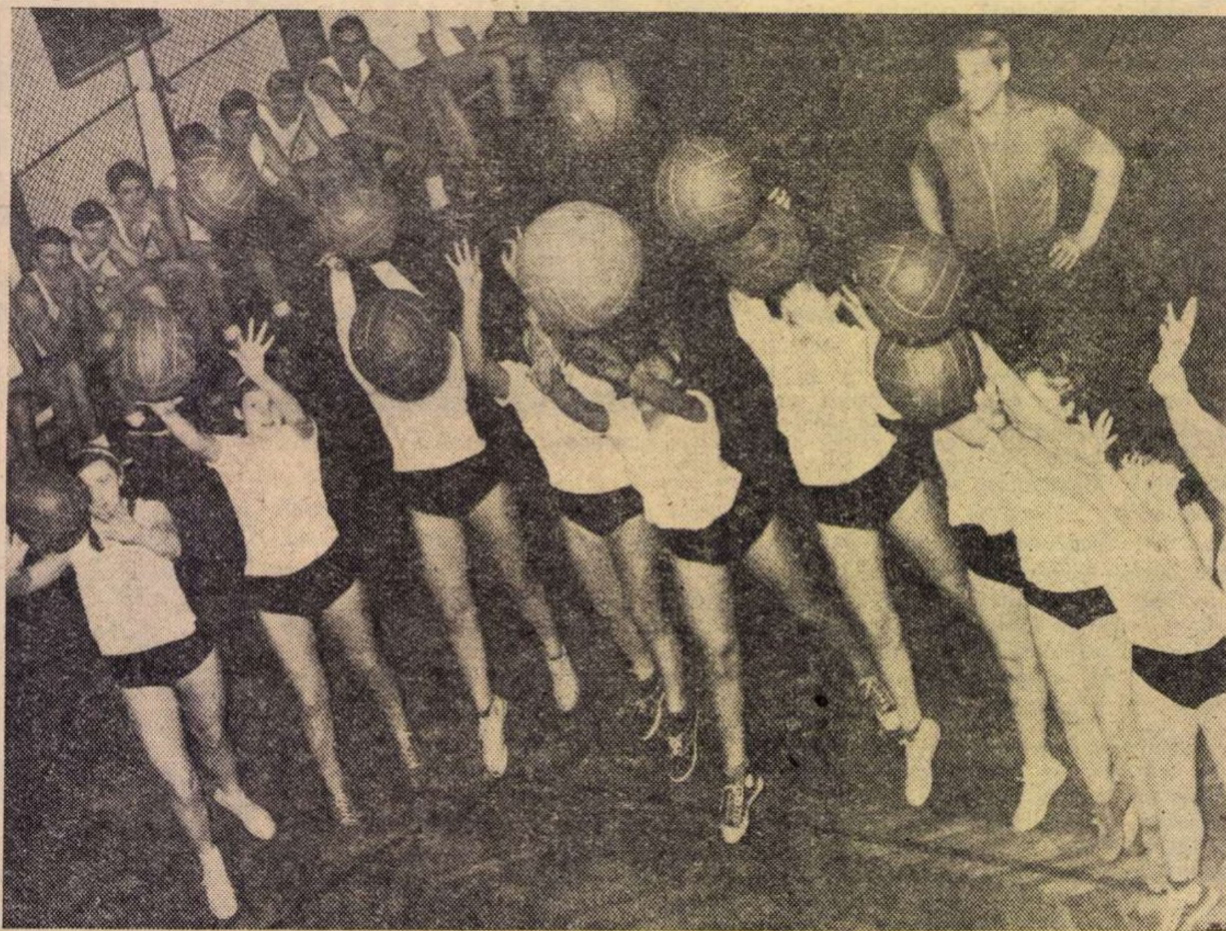
Apoi, vorbitorul s-a ocupat de unii dintre factorii chemați să influențeze pozitiv munca în acest domeniu. O atenție deosebită va trebui să se acorde în viitor unei folosiri mai judicioase a bazelor sportive existente, eliminîndu-se practica unor organe raionale ale UCFS sau a unor cluburi și asociații sportive care refuză să pună la dispoziția asociațiilor sportive școlare terenurile și sălile de sport. Totodată, este necesar să se realizeze o dezvoltare a bazei materiale prin amenajarea în curțile școlilor a unor terenuri simple, care să poată găzdui activitatea sportivă de masă și orele de educație fizică ale elevilor. O colaborare eficientă între conducerile școlilor, organizațiile U.T.C. și organele raionale ale UCFS va rezolva mai bine și mai operativ problema dezvoltării bazei materiale a activității sportive școlare. Un alt factor hotărîtor în realizarea unei îmbunătățiri serioase a muncii în această direcție îl reprezintă profesorul de educație fizică, *a cărui muncă perseverentă, plină de pasiune și dragoste, influențează puternic formarea personalității unui tînăr, determină o educație sănătoasă și multilaterală a acestuia. Numai astfel profesorii de educație fizică vor putea transmite tinerilor dragostea pentru sport, pentru mișcarea în aer liber, să-i deprindă cu practicarea exercițiilor fizice, ceea ce îi va ajuta la o mai bună asimilare a cunoștințelor de la celelalte materii. În același timp, profesorul de educație fizică trebuie să fie și un propagandist activ al mișcării sportive, luptînd pentru lichidarea concepției ce poate fi întîlnită încă la unii părinți și chiar profesori, care pun pe seama activității sportive... insuccesele la învățătură ale unor elevi. Tocmai de aceea, colaborînd permanent, în special cu părinții, dar și cu celelalte cadre didactice, profesorul de educație fizică va convinge* că sportul reprezintă deopotrivă un mijloc eficient de întărire a sănătății, de destindere și, deci, de recuperare a forțelor.

Dar, profesorul de educație fizică nu-și va putea rezolva cu succes sarcinile dacă nu va aplica în munca lui cele mai avansate metode de pregătire. În această direcție nu trebuie uitat faptul că activitatea profesorului de educație fizică cuprinde etape diferite, începînd de la predarea primelor noțiuni de practicare a exercițiilor fizice, trecînd prin strădania lui de a forma la elevi deprinderi corecte și ajungînd la crearea — în funcție de calitățile fiecărui tînăr — a premiselor pășirii în sportul de performanță. Pentru fiecare din aceste etape profesorul de educație fizică trebuie să aplice metode diferite, să țină seama de toate noutățile pedagogice și metodice, de tot ceea ce ne pune azi la dispoziție știința. Pe de altă parte, fiind în permanență la curent cu realitățile mișcării sportive, el va putea realiza o mai bună selecție, îndrumînd elementele cele mai dotate spre Școlile sportive de elevi sau spre Liceele cu program special de educație fizică, al căror aport la îmbunătățirea activității sportive de performanță se va ridica astfel an de an la un nivel calitativ superior, corespunzător cerințelor și investițiilor ce se fac.

După ce a arătat pe larg, cu exemple concrete, cît de eficientă este colaborarea pe plan local în îmbunătățirea activității sportive din școli, tov. Anghel Alexe s-a ocupat de problema lărgirii sistemului competițional. Pentru aceasta — a spus vorbitorul — este necesar să se manifeste mai multă răspundere în organizarea campionatelor asociațiilor sportive școlare, a întrecerilor interșcoli, devenite tradiționale în unele raioane, a etapelor orășenești și raionale ale campionatelor republicane școlare și de juniori. O inițiativă lăudabilă în această direcție este aceea a organizării unor concursuri pentru realizarea recordurilor școlii, învingătorii urmînd să fie premiați în cadrul serbărilor de sfîrșit de an. Legat de aceasta s-a arătat că o atenție deosebită trebuie acordată organizării activității din vacanța de vară, felul în care sînt pregătite taberele de vară — mijloace eficiente în asigurarea continuității activității și în depistarea și selecționarea unor elemente tinere și talentate.

În încheiere, tov. Anghel Alexe a urat tuturor profesorilor de educație fizică succes în munca lor viitoare, exprimîndu-și convingerea că în regiunea Mureș-Autonomă Maghiară se vor obține în scurt timp rezultate tot mai bune în îmbunătățirea activității sportive și a educației fizice școlare, în afirmarea tot mai puternică pe plan sportiv a tineretului școlar în competițiile interne. Acest fapt va determina ca regiunea Mureș-Autonomă Maghiară să contribuie mai activ la formarea unor noi elemente talentate, care să apere cu cinste și dîrzenie culorile scumpei noastre patrii în cele mai importante întreceri internaționale.

CĂLIN ANTONESCU



Sub îndrumarea fostului internațional, prof. Gh. Fülöp, crește noua generație a baschetbalistelor din Tg. Mureș
Foto: A. Neagu